

令和5年度 シラバス

教 科	公 民	科 目	時事問題研究	単 位 数	1	履 修 学 年	3	学科・コース	普通科・文型				
教科書	高等学校 改訂版 政治・経済（第一学習社）			副教材等	最新図説 政治経済（浜島書店）政治経済ノート（第一学習社）				担当者		西川		
1. 科目の目標				2. 学習の進め方や留意点				3. 評価の観点と函中コンピテンシー					
人間と社会の在り方についての見方・考え方を働かせ、現代の諸課題を追究し考察する活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の有為な形成者に必要な公民としての資質・能力を育成することを目指す。				・教科書で基本的な内容を理解し、資料集などで社会問題の具体例を考察しながら問題意識を高め、現代社会の諸課題について自分なりの意見を表明できるようにする。 ・内容の確認、定着のための小テストを単元、授業内容の区切りごとに実施する。 ・授業内容に関連した時事問題について考察し、自分なりの考えや意見をまとめるワークシートを活用する。					知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
								傾聴力	○		○		
								思考力	○	○			
								協働力		○	○		
								先見力	○	○			

4. 学習計画と評価規準

月	単元・学習内容	時間	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4 ・ 5 ・ 6 ・ 7	第1編 第2章 現代の国際政治と日本 1 国際社会と国際法 2 国際連合の組織と役割 3 国際政治の動向 4 国際紛争と難民問題 5 軍備管理と軍縮 6 日本の外交と国際平和の役割 第2編 第2章 国民経済と国際経済 1 国際経済のしくみ 2 国際協調と国際経済機関の役割 3 地域的経済統合 4 グローバル化する経済 5 南北問題と日本の役割	9	・グローバル化が進展する国際社会における政治、経済の動向をまとめ、人権、国家主権、領土に関する国際法の意義、核兵器と軍縮問題、我が国の安全保障と防衛及び国際貢献、経済における相互依存関係の深まり、地域的経済統合、南北問題など国際社会における貧困や格差について理解を深め、非政府組織（NGO）など国際的な組織の果たす役割について考察し、国際平和、国際協調を推進する上での国際組織の役割について認識するとともに、国際社会における日本の果たすべき役割及び日本人としての在り方について考察することができる。	・国際社会の特質や国際紛争の諸要因を基に、国際法の果たす役割について多面的・多角的に考察し、表現することができる。 ・国際平和と人類の福祉に寄与する日本の役割について多面的・多角的に考察し、表現することができる。 ・相互依存関係が深まる国際経済の特質について多面的・多角的に考察し、表現することができる。 ・国際経済において果たすことが求められる日本の役割について多面的・多角的に考察、構想し、表現している。 ・国際政治、経済ともに非政府組織（NGO）など国際組織の果たす役割の重要性について、自分なりの意見を表現することができる。	・授業内容に対して高い関心と意欲を持って主体的に学習に取り組もうとしている。 ・現代社会の諸課題について問題意識を高め、課題解決への考察に積極的に取り組もうとしている。
		1 【10】	【評価方法】 前期中間考査・小テスト	【評価方法】 前期中間考査・ワークシート	【評価方法】 小テスト・振り返りシート・ワークシート
7 ・ 8 ・ 9	第3編 第1章 現代日本の政治や経済の諸問題 1 少子高齢社会と社会保障 2 地域社会の変貌と住民生活 3 雇用と労働をめぐる問題 4 産業構造の変化と中小企業 5 農業と食料問題 第2章 国際社会の政治経済の諸問題 1 地球環境と資源・エネルギー問題 2 国際経済格差の是正と国際協力 3 人種・民族問題と地域紛争 4 国際社会における日本の立場と役割	9	・雇用、労働問題、産業構造の変化の特質と中小企業の現状と課題、社会保障制度について理解を深めるとともに、個人や企業の経済活動における役割と責任について考察することができる。 ・グローバル化に伴う地球環境と資源・エネルギー問題、国際経済格差の是正と国際協力、人種・民族問題や地域紛争の解決に向けた国際社会の取組、持続可能な国際社会づくりと日本の果たすべき役割について、政治・経済を関連させて多面的・多角的に考察することができる。	・少子高齢社会における社会保障の充実・安定化、多様な働き方・生き方を可能にする社会、終身雇用制や年功序列制の変化など労働環境の課題と働き方改革、ワーク・ライフ・バランスなどについて、多面的・多角的に考察し、よりよい社会の在り方についての自分の考えを説明することができる。 ・グローバル化に伴う社会の変容、地球環境と資源・エネルギー問題、国際経済格差の是正と国際協力、人種・民族問題や地域紛争の解決に向けた国際社会の取組、持続可能な国際社会づくりなどについて、取り上げた課題の解決に向けて多面的・多角的に考察、構想し、よりよい社会の在り方についての自分の考えを説明、論述することができる。	・授業内容に対して高い関心と意欲を持って主体的に学習に取り組もうとしている。 ・現代社会の諸課題について、問題意識を高め、課題解決への考察に積極的に取り組もうとしている。
		1 【20】	【評価方法】 前期期末考査・小テスト	【評価方法】 前期期末考査・ワークシート	【評価方法】 小テスト・振り返りシート・ワークシート
9 10 11 12	政治分野問題演習とまとめ 経済分野問題演習とまとめ	10	問題演習を通して実践的に課題を考察し、年間の学習事項のまとめをすることができる。	・問題演習を通してより実践的な課題について多面的に考察を深め、自分の意見を表明することができる。	・授業内容に対して高い関心と意欲を持って主体的に学習に取り組もうとしている。 ・現代社会の諸課題について、問題意識を高め、課題解決への考察に積極的に取り組もうとしている。
		1 【31】	【評価方法】 後期中間考査・小テスト	【評価方法】 後期中間考査・ワークシート	【評価方法】 小テスト・振り返りシート・ワークシート

1					