

令和5年度 シラバス

教科 保健体育

科目 保健

履修学年	1 学年	学科・コース	普通科・理数科	単位数	1 単位
教科書	現代高校保健体育(大修館)	授業形態	各クラス単位		
担当者	紺野 淳、安達 公裕				

1. 科目の目標	2. 学習の進め方・留意点	3. 評価の観点・函中コンピテンシー			
①個人及び社会生活における健康、安全について理解を深めるとともに、技能を身につけるようにする。 ②健康についての自他や社会の課題を発見し、合理的、計画的な解決に向けて思考し判断するとともに、目的や状況に応じて他者に伝える力を養う。 ③生涯を通じて自他の健康の保持増進やそれを支える環境づくりを目指し、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を養う。	<進め方> ①教科書と関連資料に基づき、健康の保持・増進に関わる基礎的な知識を身につける。 ②社会や地域、および人々の実態との関連を把握し、自ら学び自ら考える力を養う。 ③単元により、意見発表やグループ討論などの言語活動を通して関心や理解を深める。 <留意点> ①自己の心身の健康について関心を深め、主体的に学習活動に参加する。 ②他者との意見交換や話し合いを積極的に行い、健康課題に対する思考・判断力を深める。 ③実習を通して、緊急時における心肺蘇生法の行い方について習得する。		知識・技能	思考・判断表現	主体的な態度
		傾聴力		○	
		思考力	○	○	○
		協働力	○	○	○
		先見力		○	○
	おもな評価の場面	定期考査	定期考査 授業観察 ワークシート	授業観察 ワークシート	

4. 評価・評定

達成度	評価・評定
特に高い程度に達成	5
高い程度に達成	4
おおむね達成	3
やや不十分	2
不十分	1

5段階で評価します。
 ・1・2年生・・・前期末考査後に「評価」、学年末に1年間の「評定」がつきます。
 ＊評定が1の場合、単位の修得は認められません。
 ＊観点別評価はA、B、Cの3段階で評価します。

5. 授業計画と評価規準

月	単元・学習内容	時間	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	1-1 健康の考え方と成り立ち 1-2 私たちの健康のすがた	2	・健康についての多様な考え方、健康の成り立ちとその要因について理解することができる。 ・わが国の健康水準の向上と健康問題の変化について理解することができる。	・健康の考え方と成り立ち、健康問題の変化についての課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、それらを表現することができる。	・単元に関わる課題や現状に対して関心を持ち、自他の健康の保持増進を目指し、学習に主体的に取り組もうとしている。
5	1-3 生活習慣病の予防と回復 2-4 応急手当の意義とその基本	2	・生活習慣病の種類と要因、予防から回復までの内容について理解することができる。 ・応急手当の意義と手順のポイントについて理解することができる。	・生活習慣病とその種類、予防から回復までについて、および応急手当の意義と手順についての課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、それらを表現することができる。	〃
6	2-5 日常的な応急手当 2-6 心肺蘇生法	3	・けがに応じた応急手当、熱中症の応急手当の方法について理解することができる ・心肺蘇生法の意義と方法について理解し、適切に行うことができる。	・けがに応じた応急手当、熱中症の応急手当の方法について、および心肺蘇生法の意義と方法についての課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、それらを表現することができる。	〃
7	1-4 がんの原因と予防 1-5 がんの治療と回復	2	・がんの種類や原因、予防の具体的内容について理解することができる。 ・がんの主な治療法や緩和ケア、社会的な対策について理解することができる。	・がんの予防について、およびがんの主な治療法や緩和ケア、社会的な対策についての課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、それらを表現することができる。	〃

8	1-6 運動と健康 1-7 食事と健康	2	<ul style="list-style-type: none"> 健康からみた運動の意義、健康により運動のしかたについて理解することができる。 健康的な食生活の意義、健康により食事のとり方について理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 健康からみた運動の意義、健康により運動のしかたについて、および健康的な食生活の意義、健康よい食事のとり方についての課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、それらを表現することができる。 	〃
9	1-8 休養・睡眠と健康 1-9 喫煙と健康	2	<ul style="list-style-type: none"> 健康からみた休養と睡眠の意義、適切な休養と睡眠のとり方について理解することができる。 喫煙が本人や周囲の人に及ぼす影響、喫煙への対策について理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 健康からみた休養と睡眠の意義、適切な休養と睡眠のとり方について、および喫煙の及ぼす影響、喫煙への対策についての課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、それらを表現することができる。 	〃
10	1-10 飲酒と健康 1-11 薬物乱用と健康 1-12 精神疾患の特徴	3	<ul style="list-style-type: none"> 飲酒が本人や社会に及ぼす影響、飲酒への対策について理解することができる。 薬物乱用が本人や社会に及ぼす影響、薬物乱用への対策について理解することができる。 精神疾患の要因と種類、精神保健の今日的課題を理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 飲酒が本人や社会に及ぼす影響、飲酒への対策について、薬物乱用が本人や社会に及ぼす影響、薬物乱用への対策について、および精神疾患の要因、精神保健についての課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、それらを表現することができる。 	〃
11	1-13 精神疾患の予防 1-14 精神疾患からの回復	2	<ul style="list-style-type: none"> 精神疾患を予防する方法、早期発見・早期治療について理解することができる。 専門家による支援と治療、必要な社会環境の整備について理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 精神疾患を予防する方法、心身の不調に気づくこと、早期発見、および社会環境の整備についての課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、それらを表現することができる。 	〃
12	1-15 現代の感染症 1-16 感染症の予防	2	<ul style="list-style-type: none"> 感染症の内容、種類や流行する要因、今日的課題について理解することができる。 感染症予防の3原則、個人と社会の対策について理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 感染症が流行する要因、および感染症予防の3原則、個人と社会の対策についての課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、それらを表現することができる。 	〃
1	1-17 性感染症・エイズとその予防 1-18 健康に関する意思決定・行動選択	2	<ul style="list-style-type: none"> 性感染症・エイズの特徴、予防とその対策について理解することができる。 意思決定・行動選択とそれに影響を与える要因、実現する工夫のしかたについて理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 性感染症・エイズの予防とその対策について、および意思決定・行動選択とそれに影響を与える要因、実現する工夫のしかたについての課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、それらを表現することができる。 	〃
2	1-19 健康に関する環境づくり 2-1 事故の現状と発生要因 2-2 安全な社会の形成	3	<ul style="list-style-type: none"> 健康を保持増進するための環境、ヘルスプロモーションの考え方に基づく環境づくりについて理解することができる。 事故の実態と被害、発生に関連する要因について理解することができる。 自他の安全を確保する行動と社会の取り組みについて理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 健康を保持増進するための環境、事故の発生に関連する要因、および自他の安全を確保する行動と社会の取り組みについての課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、それらを表現することができる。 	〃
3	2-3 交通における安全	2	<ul style="list-style-type: none"> 交通事故防止のための取り組み、交通事故における運転者の責任について理解することができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 交通事故防止のための取り組みについての課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、それらを表現することができる。 	〃
		27			