

令和5年度 シラバス

教科	地歴・公民	科目	地域研究			単位数	2	履修学年	3	学科・コース	理系																					
教科書	新詳地理B（帝国書院）・詳解現代地図（二宮書店）			副教材等	新編フォトグラフィア地理図説（とうほう）				担当者	大山 元司																						
1. 科目の目標				2. 学習の進め方や留意点					3. 評価の観点と函中コンピテンシー																							
現代世界の地理的事象を系統地理的に、現代世界の諸地域を歴史的背景を踏まえて地誌的に考察し、現代世界の地理的認識を養うとともに、地理的な見方や考え方を培い、国際社会に主体的に生きる日本国民としての自覚と資質を養う。				〈進め方〉 (1) 様々な地図や統計資料をもとに、現代世界について、考察させる機会を設ける。 (2) 「発問→思考→表現・共有」等のパターンを通して、知識・技能の定着を図る。 (3) 共通テストの出題傾向を踏まえた授業展開を図る。 〈留意点〉 (1) 単純に語句を覚えるのではなく、なぜそうなるのかを考える事が大切です。 (2) 事前に教科書を読んでいることと、板書事項以外のことを聞き逃さずメモすることが大切です。					<table><tr><td></td><td>知識・技能</td><td>思考・判断・表現</td><td>主体的な態度</td></tr><tr><td>傾聴力</td><td>○</td><td></td><td>○</td></tr><tr><td>思考力</td><td>○</td><td>○</td><td></td></tr><tr><td>協働力</td><td></td><td>○</td><td>○</td></tr><tr><td>先見力</td><td></td><td></td><td>○</td></tr></table>					知識・技能	思考・判断・表現	主体的な態度	傾聴力	○		○	思考力	○	○		協働力		○	○	先見力			○
														知識・技能	思考・判断・表現	主体的な態度																
													傾聴力	○		○																
													思考力	○	○																	
													協働力		○	○																
													先見力			○																

4. 学習計画と評価規準

月	単元・学習内容	時間	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
4	4章 生活文化、民族、宗教 衣食住	1 6	○ 世界の衣食住の写真や分布図、巨大企業の海外進出のデータなどの諸資料から、有用な情報を適切に選択し、生活文化の地域的差異や画一化の様子について読み取ることができる。	○ 世界の衣食住について、さまざまな衣食住の地域的差異の背景、世界と日本の衣食住の変化と世界的な画一化の要因を、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現できる。	○ すべての単元について、関心と課題意識を高め、それを意欲的に追求し捉えようとしている。
	民族と宗教		○ 民族と言語や宗教と生活の関わりに関する諸資料から、民族・宗教の分布や特徴、生活との関わりについて読み取る事ができる。	○ 民族と言語、宗教の関わりについて、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現できる。	
	現代世界の国家		○ 領域・国境や様々な国家に関するデータなどの諸資料から、その特徴について読み取ることができる。	○ 現代世界の国家と領域・国境のあり方、国家と主権の考え方について、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現できる。	
	民族・領土問題		○ 世界各地で起こっている民族・宗教や領土問題に関する紛争のデータや事例などの諸資料から問題における原因の相違点などについて読み取ることができる。	○ 民族・領土問題について、世界各地や日本の事例を取り上げ、多面的・多角的に考察し、その過程や結果を適切に表現できる。	
	第Ⅲ部現在世界の地誌的考察				
	1章 現代世界の地域区分				
	2章 現代世界の諸地域				
	5 東アジア		○ 東アジアの自然・歴史・文化・産業などに関する諸資料を適切に収集し収集した資料から国々の特徴や近年の動向について読み取ることができる。	○ 東アジアについて、日本との関係を含む中国や朝鮮半島の歴史的背景をふまえた地域の変容を項目毎に整理し、その過程や結果を適切に表現できる。	
	東南、南アジア		○各地域の自然・歴史・文化・産業などに関する諸資料を適切に収集し、収集した資料から国々の特徴や近年の動向について読み取ることができる。	○各地域について、地域的特色や課題を項目毎に整理して、その過程や結果を適切に表現できる。	
	【単元テスト】				
【中間考査】		【前期中間考査・単元別復習テスト・単元別振り返りシートなど】			
6	西、中央アジア	1 6	○各地域の自然・歴史・文化・産業などに関する諸資料を適切に収集し、収集した資料から国々の特徴や近年の動向について読み取ることができる。	○各地域について、地域的特色や課題を項目毎に整理して、その過程や結果を適切に表現できる。	
7	北アフリカとサハラ以南				
8	のアフリカ ヨーロッパ				
【単元テスト】					
【期末考査】		【前期期末考査・単元別復習テスト・単元別振り返りシートなど】			
9	ロシア	3 0	○各地域の自然・歴史・文化・産業などに関する諸資料を適切に収集し、収集した資料から国々の特徴や近年の動向について読み取ることができる。	○各地域について、地域的特色や課題を項目毎に整理して、その過程や結果を適切に表現できる。	
10	アングラアメリカ				
11	ラテンアメリカ				
12	オセアニア				
【単元テスト】					
【中間考査】		【後期中間考査・単元別復習テスト・単元別振り返りシートなど】			