

令和6年度学校評価報告書

令和7年3月27日

北海道教育委員会教育長 様

北海道函館中部高等学校長 清水 信彦 印

次のとおり令和6年度の学校評価(定時制課程)について報告します。

1 本年度の具体的な重点目標

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> (1) 地域のニーズに応えられる学校づくりの推進 (2) 学校課題の共有と課題解決に向けた協働体制の確立 (3) 社会に開かれた教育課程の編成・実施 |
|--|

2 自己評価結果・学校関係者評価結果の概要と今後の改善方策

評価項目	自己評価の結果	学校関係者評価の結果
学習指導	<ul style="list-style-type: none"> ・丁寧な学び直しの授業の実践により、中学校時に不登校傾向だった生徒が、前向きに授業に臨むようになってきている。 ・不登校生徒や止むを得ず登校できない生徒に対するオンライン授業の実施を本格的な取組により、学びの保障の体制ができてつつある。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の実態に応じて、一人一人に寄り添った指導をお願いしたい。 ・中高の接続を円滑にするための学び直しが重要であり、生徒の実態に合わせた授業改善に努めてほしい。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> (1) ICTを活用した授業の実践に向けた校内研修を実施し、更なる授業改善に取り組む。 (2) 病気療養生徒や不登校生徒への学びの保障の観点から、更にオンライン授業を推進し学びを止めない環境づくりに取り組む。 	
生徒指導	<ul style="list-style-type: none"> ・日頃から保護者との連携を密に取り、保護者と教員の共通理解が図られ、生徒の指導に大きな成果をもたらした。 ・HR担任をW担任にしたことで、2人の担任で生徒の指導に当たることができ、担任及び生徒相互の関係が良好になり、生徒理解に繋がった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校時に不登校だった生徒たちにとって、W担任制により生徒に寄り添った手厚く指導されており、更に安心して登校できるように継続してほしい。 ・地域住民との連携や交流が図られる取組があると良い。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> (1) 保護者や関係機関との連携を密にして、地域の教育力を活用した教育活動を実践する。 (2) 生徒理解に繋がる複数体制での指導に心掛け、生徒とのコミュニケーションを重視した教育活動の実践に取り組む。 	
進路指導	<ul style="list-style-type: none"> ・早期の進路指導の取組により、4年制大学や医療系の専門学校に進学するなど、進路実現に関して大きな成果を挙げた。 ・教育局のアドバイザーなどの関係機関の支援により、勤労観や職業観を育む指導ができた。 	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒の適性や進路希望に応じたきめ細かな進路指導を継続してほしい。 ・近年は国公立大学に進学する生徒がいるなどの上級学校への進学意欲のある生徒が増加傾向にあるので、早期からその対策と対応に取り組むことが大切である。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> (1) 生徒の適性や進路希望に応じて、早期から組織的に情報提供や進路指導に取り組む。 (2) 様々な課題を抱えている生徒に対する進路指導に関して、関係機関と連携して指導していく。 	
健康・安全指導	<ul style="list-style-type: none"> ・さまざまな悩みを抱えている生徒に日常的な声かけや面談する機会を多くするなど、教育相談を充実させることで、不登校生徒や退学生徒が昨年よりも減少した。 ・地域と連携した一日防災学校の取組や定期的な避難訓練の実施により、災害時の対応について意識が高まった。 	<ul style="list-style-type: none"> ・心に悩みを抱えている生徒が多い中、学校として丁寧に向き合ってサポートしている様子がかげえ、今後もサポート体制を継続してほしい。 ・地域と連携した避難訓練などの取組をとおして、実践的な防災教育の取組を充実させてほしい。
改善方策	<ul style="list-style-type: none"> (1) SCなどの助言等をもとに、さらに教育相談体制を充実させていく。 (2) 1日防災学校や避難訓練を一層工夫・改善して実践的な取組を取り入れていく。 	
公表方法	<ul style="list-style-type: none"> (1) 学校HPに掲載 (2) 学校評議員会で報告 (3) PTA総会で報告 	

3 添付資料

- (1) 学校評価(定時制課程)1(分掌別数的評価に対する適切さの評価)
- (2) 学校評価(定時制課程)2(指導内容別数的評価及び指導改善対応策に対する適切さの評価)