

進路のしおり

Vol. 1

《目 次》

1. 国公立大学の入試システム
2. 私立大学の入試システム
3. 学校推薦型・総合型選抜
4. 小論文・面接
5. 調査書とスケジュール
6. 医学部医学科
7. 大学生活マナーレポート
8. 海外大学連携プログラム
9. 公務員・就職

令和8年4月8日編集
北海道函館中部高等学校
進路指導部

1. 国公立大学の入試システム

国公立大学の受験は、

共通テスト【選択式】+個別試験（前期・後期・中期）【記述式】

で構成され、共通テストを第1段階選抜に利用する大学もあるが、合計点で合否判定されるのが一般的である。後期試験は、前期不合格者及び辞退者が受験できるシステムになっている。試験の時期は例年なら、

共通テスト：1月第3週の土日

前期試験：2月25日～、後期試験：3月12日～、中期試験：3月8日～

となっている。詳細は、『大学センター』のHP (<https://www.dnc.ac.jp/>) に出題科目の説明や受験案内、受験上の注意事項などが掲載されるので必ず確認してほしい。

共通テストの受験科目は一般的に次の表のようになっているが、各大学によって設定されている科目が異なり、A大学は受験できるがB大学は受験できないとならないように、第2志望以降の大学もしっかりと調べ、目標に達しなかった場合も想定して進路希望の選択を考えてほしい。加えて、地歴公民、理科は選択によっては受験できない学部・学科がでてくることに十分に注意が必要である。

最近の共通テストは、思考力や読解力を問う問題が多くなり、正確性と処理速度が求められ、知識だけは覚えればできるという問題ではなくなっている。普段の授業から、自らの頭で考え、深く考察し、思考していくかが重要になってくる。

日々の取り組みや学習方法を常に改善・改良して行ってほしい。

科目	時間	文系・配点	理系・配点
国語	90分	200点	200点
地歴・公民	60分 /1科目	2科目選択*1 200点	1科目選択 100点
数学ⅠA	70分	100点	100点
数学ⅡBC	70分	100点	100点
理科	60分 /1科目	1科目選択*2 100点	2科目選択*1 200点
英語 Reading	80分	100点	100点
英語 Listening	30分	100点	100点
情報Ⅰ	60分	100点	100点
配点合計		1,000点	1,000点

*1地歴・公民並びに理科において、2科目を選択する場合は、解答順に第1解答科目及び第2解答科目に区分し各60分で解答を行う。

*2文系の理科は基本的に「物理基礎」、「化学基礎」、「生物基礎」、「地学基礎」のうち2つを選択し解答する。(各50点、計100点)

個別試験は、各大学に赴き受験する記述式試験である。記述式は、相手に伝わらない表現や、論理性の乏しいものなどの、独りよがりな答案では採点されにくい試験となっており、普段からポイントを押さえた答案作りが必要になる。教科の先生の指摘を真摯に受け止め、改善していくことが望ましい。最後に合否を分けるのは“たった1点の差”だったという話はよく聞くものである。

また、共通テストと個別試験の合否判定割合は、各大学によって決められており、1：4のように個別試験重視型や、315：300のように同等の比率で判定することもある。加えて、第1次選抜のみに利用され、最終判断は個別試験のみで行う大学もある。だからと言って、個別試験逆転が可能だと思っても、共通テストの学力と個別試験の学力は比例することが多く、そんなに旨く、自分だけが有利になるということはないということを理解してほしい。

学校推薦型や総合型の受験方法については、項目3で触れる。

2. 私立大学の入試システム

私立大学の入試方法は多岐に渡るため、この場ですべてを紹介することは不可能であることを理解してほしい。そのため、必ず各大学の募集要項を確認し、どのような入試形態で科目数はいくつなのかを調べる必要がある。同じ大学の同学部・同学科であっても入試形態の異なるもので複数回受験する事も可能なのが私立大学の受験である。

大まかな入試形態は、

学校推薦型選抜試験・総合型選抜試験（9月～）
共通テスト利用型（出願が、12月～）

の3つくらいに分類される。学校推薦型・総合型は次の項目で触れるとして、共通テスト利用型は、共通テストの結果のみで合否判定されるものと、共通テスト+面接・小論などで合否判定されるものがある。同じ大学であっても、様々な入試パターンがあり、科目数の少ないものもある。しかし、科目数が少ないということは自分の得意科目だけで勝負ができると考えがちであるが、当然全国の受験生も同じである。得意科目と言えだけのレベルは高いものであり、受験科目を絞ったからといって自分だけが有利になるわけでは無いことを理解してほしい。実際、同学部であっても受験科目の多い受験は判定基準偏差値が下がる傾向がある。

一般試験は試験日が異なっていれば、いくらでも受験することが可能である。試験会場への移動も考え、計画的に受験することが必要である。当然、受験校が多くなる場合は、それにかかわる受験料、交通費、宿泊費なども多くなることになるし、受験生の肉体的、精神的負担も多くなる。

自分が進みたい学問や研究室のある大学は、しっかりと調べておきたいものであり、受験間

際になってから、なんとなく学力で選んだ結果、後悔するケースもあるため、自らの進路は自分のこととして常に情報を確認してほしい。

3. 学校推薦型・総合型選抜（指定校推薦）

総合型選抜の仕組み

受験生の意欲や熱意がチェックされる！

総合型選抜	総合型選抜では、「その大学でこんなことを学びたい」という意欲や入学後の目標が重視される。学校長の推薦は基本的に不要だが、書類審査や面接だけでなく、知識や思考力・表現力等、多面的に評価する選抜方法が増えている。
-------	--

2021年度入試より、AO入試は「総合型選抜」という名称に変えた。総合型選抜には大きな特徴があり、「大学が求めている学生を選抜する」ことを目的とするため、学問や大学に対する意欲や熱意を強くアピールする必要がある。

大学の求める学生像は、大学によって異なる！！

総合型選抜のアドミッション・ポリシーの例

弘前大 人文科学部（総合型選抜）

アドミッション・ポリシー（抜粋）

- 人文科学と社会科学の諸領域（考古学，歴史学，文学，哲学，法学，経済学，経営学，社会学等）に関わる専門的知識・技能を習得するための基礎学力
- 学んだ専門的知識・技能を文化の振興や社会の発展に役立てるための行動力
- 人間文化の発展に貢献することや現代社会が直面する複雑な問題を解決することへの意欲

【文化創生課程】

- 地域社会の発展のために、地域の文化振興や地域のグローバル化の推進等の活動を担っているような行動力のある人
- 国内外の有形無形の文化を人類共通の遺産として次世代に伝えていくこと、深い歴史認識に立って世界情勢を的確に見極めることに意欲的である人

【社会経営課程】

- 地域社会の発展のために、自治体の政策立案や地域産業の育成、地域住民との協働による問題解決等に貢献していくことができるような行動力のある人

- 少子高齢化や人口減少，経済・産業基盤の変化等，現代社会が直面する諸課題を解決することに意欲的である人

北海道大 水産学部（総合型選抜【フロンティア入試】）

アドミッション・ポリシー（抜粋）

- 水圏の環境や生物・資源に強い関心があり，水圏環境と生物生産の調和を目指して社会に貢献する意欲のある学生
- 水圏生物やその成分の機能を学び，水圏生物資源を合理的な方法で利用することで，健全な人類の発展を目指して社会に貢献する意欲のある学生
- 将来，海洋・水産・環境分野における政策，管理などに関する国内外の機関やプロジェクトに参加して活躍する意欲のある学生

※2025 年度入試から抜粋

総合型選抜は、大学の方針と受験生の希望のマッチングを重視する入試であり、実施する大学の大半は「アドミッション・ポリシー」という形でどのような学生を求めているかを示している。大学・学部によって異なるものなので、事前のチェックが重要となり、把握しておく必要がある。

選考方法は、小論文・面接が多いが、大学によってさまざま！！

旧 AO 方式では書類審査や面接のみという大学も多かったが、文部科学省の「多面的・総合的に評価・判定する」という方針から、選抜方法も多様化している。小論文やプレゼンテーション、資格・検定試験の成績、大学入学共通テストを課すなど、選考方法も内容も大学によって異なるので、必ず確認が必要である。出願条件は、「学習成績の状況」の成績基準が設けられていない、高卒生でも出願できるなど、学校推薦型選抜より緩やかな場合が多い。ただし、大学によっては「英検などの有資格者」「全国コンテストの上位入賞者」といった条件が加わっていることもある。

選考方法は1次：書類審査、2次：面接（プレゼンテーションも含む）・小論文といった選抜型タイプが一般的である。このほか、セミナーやスクーリングなどに出席してレポートを提出させるといったものもある。さらに、基礎学力を測るために、共通テストを課す大学もある。このことから総合型選抜は、一般選抜や学校推薦型選抜に比べると大学も選抜に時間をかけており、受験生側にも時間と労力がかかると言える。また、出願時に提出するものも多岐にわたる場合が多く、事前準備が他の選抜以上に多いことも特徴である。受験を考える人は早い時期からの対策が必要である。

例年の動きだと、国公立大の総合型選抜は、入学願書受付が9月1日以降、合格発表は11月1日以降となっている。

学校推薦型選抜の仕組み

大きく分けて、指定校制と公募制の2種類がある！

指定校制と公募制の仕組み

指定校制推薦	大学が特定の高校を指定して実施する入試方式で、勉強や部活の成績などを評価して校内選考が行われる。募集人数が少なく狭き門だが、出願できれば合格率は高い。
公募制一般推薦	大学ごとの出願資格を満たして、出身学校の校長から推薦された生徒が受験可能である。評定平均値に基準があることが多い。
公募制特別推薦	スポーツや文化活動における実績などが評価される。評定平均値に基準があることは少ない。

2021年度入試より推薦入試は「学校推薦型選抜」と改称されたが、以前と同じく「指定校制」と「公募制」の2種類に大きく分けられる。指定校制推薦は主に私立大で行われ、自分の在籍する学校が指定校になっていなければ受験できない。これに対して、公募制推薦は高校の推薦基準と大学の出願条件を満たしていれば応募でき、多くの大学で行われている。国公立大学の学校推薦型選抜は、私立大学に比べて募集人員が少なく、出願条件のうち「学習成績の状況 4.3 以上」など厳しい成績基準を設けている大学があるほか、1高校からの推薦人数が制限される場合は、出願前に学内で選抜が行われる。

選考方法は、書類審査・小論文・面接が基本！

学校推薦型選抜の代表的な選考方法のパターン

1	書類審査		
2	書類審査		面接
3	書類審査	小論文	面接
4	書類審査	学科試験	面接
5	書類審査	実技	面接

学校推薦型選抜では、一般選抜と違って、高校の学習状況や課外活動など日頃の努力を評価する。また、小論文や面接によって受験生の思考力や表現力、個性や人柄などを見るケースが多い。

国公立大の学校推薦型選抜では、大学入学共通テストを課す場合もある！

大学入学共通テストを課す予定の学校推薦型選抜の例

大学名	学部-学科名	選考方法
札幌医科大	保健医療-看護	小論文、面接、志望理由書、調査書、推薦理由書 大学入学共通テスト（3教科3～4科目）※全国平均点以上
小樽商科大	商（昼間コース）	大学入学共通テスト（1教科）自己推薦書、調査書、推薦書
愛知県立大	外国語 [全国枠]	大学入学共通テスト（3教科3科目）、志望理由書、調査書、推薦書
	看護 [全国枠]	大学入学共通テスト（5教科5～6科目）、志望理由書、面接、調査書、推薦書

※2025年度入試から抜粋

国公立大の学校推薦型選抜の中には、共通テストを課す場合と課さない場合がある。課す場合は、一般選抜のように6教科8科目を課す大学・学部が多い。入試科目は必ずチェックしておこう！

出願・受験にあたって

調査書の提出

「調査書」とは、受験者本人の高校生活での学業成績や学習態度などについて教員が記述する文書のことであり、大学側は入学後の学びを積極的に行えるポテンシャルのある学生を求めています。それを見分けるための資料が「調査書」で、大学の入学者選抜の参考資料として使われ、これまでのAO入試・推薦入試でも提出が義務付けられていました。しかし、2021年度入試からは、この「調査書」の記載内容が見直され、これまでのような評定平均値だけではなく、特長や特技、部活動やボランティア活動、留学・海外経験、取得資格・検定、表彰の記録など、様々な取り組みをより詳細に記入する形になっています。高校生活における課外活動も重要な大学入試対策になるということなので、大学で学びたいことを探りながら、興味のある事柄には積極的に取り組んでいきたいものです。高校生でも参加できるシンポジウムやワークショップ、ボランティア活動などの情報を収集して積極的にチャレンジしてみましょう。その他、スピーチコンテストなど、様々な競技会に参加して経験や実績を積むのもオススメです。こうした活動の積み重ねが、「総合型選抜」「学校推薦型選抜」での自己アピールにもつながりますし、何よりもかけがえのない経験として、その後の人生を有意義にしてくれるでしょう。また、学業成績についても良し悪しのみならず、志望学部の基礎科目を履修しているか、好成绩をキープしていたか、成績を徐々に上げた努力が見られるかなど、履修状況や成績の推移まで選抜基準に組み入れる大学が増える見込みです。そうすると、学部・学科の選択や進路を早い時期から定め、文理選択や科目選択に注意を払うことも重要になります。

「多面的評価」の実施

「総合型選抜」「学校推薦型選抜」いずれも、小論文、プレゼンテーション、口頭試問、実技、各教科・科目にかかるテスト、資格・検定試験の成績など、様々な方法で、多面的に受験生を評価します。本校では希望する生徒に小論文や面接、グループディスカッションなどの指導を行っています。積極的に活用しましょう。また、本校の先輩方が過去に受験した際の「受験報告書」が資料として残っており、閲覧することもできます。

参考 指定校入試の実際

大学側から高等学校に推薦人数枠を与え、それに基づき校内選考が行われ推薦されます。本校も、主に私立大学で例年多くの大学から指定校として指名されています。募集は各高校1～2名と枠は少なく、高校との信頼関係に基づいているのでほとんどが合格しますが、大学によっては稀に不合格にされることもあります。また特定教科の評定平均基準が設けられていることもあり、3年間の日常的な努力が大切だと言えます。指定校推薦の割り当てがあるかどうかは毎年見直され、昨年度あったからと言って今年も指定されるとは限りません。函中生にとって魅力のある大学から多くの指定校推薦枠をいただいているのは、先輩方の努力の賜と言えます。ただ、あくまでも自分の進路希望と合致していることが大前提です。合格が決定したら辞退することはできないし、思ったように成績が伸びない焦りから、安易に指定校推薦に飛びつくような受験は、大学に入ってから後悔の種になりかねないことを心に留めておきましょう。出願にあたっては校内選考もあるので、担任の先生と良く相談し、余裕を持って出願したいものです。

表にいくつかの例を挙げますが、参考程度として必ず最新の情報を調べてください。

大学	学部	人数	推薦基準	選考方法
青山学院大	文学部 フランス文学科	1	全体4.0以上+国語4.0以上+外国語4.0以上、 または外国語or国語4.2以上	書類・小論文
慶応義塾大	商学部	最大2	4.3以上+数・英4.0以上+欠席30以下+その他	書類・課題
中央大	法学部ほか	学科 ごと1	4.0以上かつ英語4.0以上（他基準有り）	書類・面接・講義理解 力試験など
東京理科大	創域理工ほか	学科 ごと1	4.0以上かつ数・理・英4.0以上 など	書類・面接・口頭試問
明治大	経営学部ほか	学科 ごと1	経営：4.0以上かつ付加条件1つ以上あり	小論文・口頭試問
法政	理工学部	1	3.5以上または数英理のいずれか2教科3.8以上 数Ⅲ、物理基礎、物理、化学基礎、化学履修 理数科は理数の成績3.8以上	書類・オリエンテーシ ョン・面接

* 2025 年度入試 指定校一覧表から抜粋

4. 小論文・面接

今なぜ小論文か？

ここ数年、小論文を受験科目として設定する大学が増えてきています。受験生にとっては準備に手間がかかり、大学側にとっても問題作成や、採点の負担は決して軽いものではありません。しかし、文部科学省の掲げる学力の三要素は、

- ①. 知識・技能の確実な習得
- ②. ①をもとにした思考力、判断力、表現力
- ③. 主体性を持って多様な人々と協働して学ぶ態度

となっており、受験生の②を測るには、「小論文」が適切と考えられています。大学での学びを通じて伸びていきそうな学生を確保するためには、入学前の苦労は惜しまないと言うことでしょうか。大学では、学んだことを理解し、そのうえで自分の関心のある問題を見つけ出し、それに取り組んで自分なりの答えを見つけようとする姿勢が求められます。高校生までに各教科で身につけた知識や能力を活用し、出題者の命題に対して、自分なりに課題を発見し、自分なりの答えを出そうとする力を問うのが小論文入試のねらいです。従来の学力試験では測ることができなかった、思考の柔軟性や、多角的に物事を考える能力、問題解決への熟練度、説得力ある論理性を試そうとしているのです。一昨年度より「大学入学共通テスト」が実施されました。個別の受験科目の中で記述式の出題は見送られましたが、小論文を書く能力を身につけておけば、たとえ実施されても苦勞せずに対応できるでしょう。

ところで、「小論文」とはどのような文章のことでしょうか。それは、文章の中で論理的に思考が展開されているかどうかにかき集約されます。論文を辞書で調べると、「話の筋道を明確にした文章」とあります。ということは入試の小論文は「課題に対して、根拠となるしっかりとした理由づけをした、自らの主張を述べる文章」ということになります。主張の無い論文は存在し得ないし、根拠の無い主張は、説得力が全くありません。ということは、小論文は具体的に次のことを測る入試であるといえます。

- 1) 「なぜ」と問う科学的習慣ができているかどうか。
- 2) 根拠を見出す「思考」に柔軟性、多様性が見られるかどうか。
- 3) 因果関係を見出すための材料となる、直接、間接の体験が積まれているかどうか。
- 4) 人を「説得」するための健全かつ堅固な考え方ができているかどうか。
- 5) 反対意見や対論に対する、配慮のできる、ゆとりある考え方、態度であるかどうか。

そこで、一朝一夕では身につけることができない「論文力」を身につけるためには、日頃から継続してやっておかなければならないことも見えてきます。

- 1) 自らの興味ある事柄について、広く情報収集のアンテナを張ること。
- 2) 読書など体験を通して、自らの「説得力」を高めるための材料を蓄えておくこと。
- 3) 第三者との面談、助言を通して自分の考え方に厚みを持たせること。
- 4) 「論理的に」考えることを習慣づけておくこと。

「小論文は難しい、大変だ」と考えた人もいるでしょう。しかし、日頃から、社会に関心を示し、自分の意見を持ち、他人に説明し、納得してもらおうということ、英語をはじめ、3年間積み重ねてきた函中生には、きちんとした入試小論文対策を重ねていけば、差をつけることのできる教科になることは間違いありません。頑張ってください。

論理的に考えるとは？

では、具体的に何をどうすれば論理的に考えたことになるのか、それは簡単に言えるものではありませんが、例として、いくつかのレトリックを挙げてみます。

1) 帰納的・演繹的に考える。

身近な具体的な事例から一般則をみいだす「帰納」的な考え方は、小論文では大いに有効です。教科の授業、読書体験などで培った考え方をどんどん活用して下さい。「経験を踏まえながら」「自らの経験を基に、事例など含めて」などの文言が設問課題文に頻出します。自分の体験を生かす視点が受験生に求められているあらわれと言えるでしょう。また、「演繹」的な「三段論法」（「大前提」「小前提」「結論」の順に文を組み立てて、知らない物事を推理すること）もただの知識として終わらせずに、どんどん使いこなしてみましょ。初めはちょっと強引であったり、こじつけっぽかったりするものですが、高度な考え方の「三段論法」を駆使できるようになれば思考に厚みが出てくることは間違いありません。

2) 因果・背景を推測する。

なぜそうなったのか、どうしてそうすべきなのか、原因と結果の関係を簡潔に述べることは大切です。短絡的になってはいけませんが、原因を分析する視点を鍛えておきましょう。

- ・直接的な動機、きっかけだけではなく、遠因となる背景を考えることも必要です。遠因はそれが遠くなればなるほど複数存在しているものです。

- ・世の中は常に有機的に関わりあって存在していますから、短絡的な解決策だけで満足せず、幅広い視野で物事を考える習慣を身につけて下さい。

- ・結果は、上流から中流・河口へと流れる大河のように、文脈となって変化し続けます。原因を時系列とともに順序立てて考えることはとても論理的です。

3) 対比してみる。……反対意見への視点を忘れない。

自分の考えの対となる意見と比較・対照し、自論説を磨くことは弁証法の基本として人類が三千年前からやってきたことです。また、よりよく生きる基盤とも言えるでしょう。知識をただ

の「知識」として終わらせず「智慧」の高みに昇華する為にも是非対比してみてください。

4) 類比してみる。例を示す。

似たものが複数同時多発的に発生すれば、歴史的必然＝法則になります。同じことが他所でも起きていないか、過去になかったか、他者の気持ちを配慮するように「似たもの同士」を探し関連づけることで説得力も増すものです。

5) 文末表現に変化を付ける意識を持つ。

よく、「……と思う。」で終わる文を多用する生徒を見かけます。「思う」は作文の表現であり、使ってはいけません。人間の判断はおおよそ次の三層になっているものだと判断されています。判断の程度を明確にして確信していること、曖昧なことを分けてアピールすることは、読む者に書き手の意図を明確に伝える手段となるもので、文章の信用度や説得力が増すというものです。文章を書くことが人間の営みである以上、書き手の意図を伝えるのは文章の基本と言えるでしょう。

①【断定】……確実に確からしいと思う判断。100%言い切れること。評論の基本。

例……「……だ、……である」「……に違いない」「……のはずである」など。

②【推定】……ほぼそうだろうと曖昧ながらも根拠をもって言えること。70%程度

例……「……みたいだ」「……のようだ」「……に見える」など。

③【推量】……多分そうかも知れないとおぼろげながら思っていること。30%位?

例……「……だろう」「……ではないか」「……としたらどうだろう」など。

小論文のパターン

事前に受験校へ提出する「エントリーシート」、「自己推薦書型」の文章もありますが、入試小論文はおおよそ次の5パターンに分類されます。

1) テーマ論述型

総合型選抜（旧AO入試）、学校推薦型選抜（旧推薦入試）に多いパターンですが、題材への着眼点、具体例提示の材料にするための体験・知識が物を言う形態であるため、人間性を見るのに適していると言われます。

2) 課題文読解型

①要約（100字～200字程度）、②意見主張（600～800字程度）。読解力と観察力の両方を見るのに適した試験形態で、最近の入試に多くなってきているものです。受験生が何を問題点として抽出したのか、問題意識の焦点化、着想力・構成力（思考の流れ）を見るに適している形態です。

3) 資料分析型

文系の生徒には比較的弱点と思われる、図やグラフ、写真から問題点を読み取るパターンの形

式です。他者と異なる視点で題材を切り取ろうと焦る余り、主張部分が弱くなったり、因果関係が強引となったりする傾向が強いので要注意です。

4) 融合型

課題文が2つあったり、課題文と資料（図やグラフ）が両方あったりする出題です。情報を多面的にとらえる力が測定されます。

5) 英文読解型

英文を読んで意見を述べたり、意見を英語で述べたりする出題です。

中部高校の論文指導の流れ

全体での小論文指導もありますが、受験科目として小論文があり、その指導を希望する者に対して、分野別、試験形態別に割り振り、個別指導を中心とした形で進めています。それは、生徒の書いた小論文添削への負担を軽減、平均化することもさることながら、小論文で問われる様々な問題（社会問題）について、個別の対話を通して問題意識を深めたり、表現の傾向について具体的な批正をしたりする機会を増やすこと、過去問、類問へ挑戦する機会を多くすること、一般選抜、共通テストの対策と併せた臨機応変な対応を可能ならしめること、などが主な狙いです。先生との対話を通して、気付いたり、考えを深めたりして、がっちりタッグを組んで小論文に臨みましょう。

なお、総合型選抜や学校推薦型選抜の小論文入試問題は、内容を非公開としている大学も多いです。オープンキャンパスや学校説明会などに積極的に参加して、意欲的に情報収集にあたりましょう。

6月下旬 自分の受験予定校の過去問を調べたり、入手したりする。

7月初旬 「小論文ガイダンス」 → 指導申込書の提出

7月中旬 担当教員決定

- ・夏休み前に顔合わせをし、夏季休業中の課題（調べる・読む・書く）を確認する。
- ・総合型選抜、学校推薦型選抜の受験を考えている生徒は、早めに『エントリーシート』『自己推薦書』の準備をしておく。

夏季休業中 過去問を3過年度分程度はこなしておく。

8月中旬 書きためた『小論文』を担当の先生に見て頂いて批正、助言を請う。

9月初旬 本格始動する。書いて面談、添削、書き直しを繰り返す。

なぜ、面接が必要なのか？

本校生徒は、多くの生徒が高校入試時に『面接試験』を経験していない。そのためか、面接試験の時期が近づくと不安を漏らす生徒が多い。面接という緊張した場面において、自分の考え

や意見を正確に表現することは難しいことだが、面接官との「対話」を通して、自分という人間をいかに相手に知ってもらえるかが『面接試験』であると思ってほしい。それはまさに、自分がこれまで培ってきた生き方や考え方そのもので勝負することであり、高校入学時からの進路目標や日々の学校生活において、自分といかに対峙できていたか、自分の未来予想図に向けてどれだけの努力をしてきたか、を問われるということを、初めに肝に銘じてほしい。

面接は面接官との対話、コミュニケーションであり、その基本は相手の話をきちんと「聞く」、話の内容をよく理解して「考える」、それを踏まえて自分の考えを相手に「伝える」ということである。自分の良さを相手にアピールし、他の受験生との違いを際立たせるために、事前準備が必要なことは言うまでもない。以下の5点を踏まえ、「上級学校に入るための面接」ではなく、「コミュニケーション能力」としての「面接」技術の完成を目指してほしい。

① なぜそこに行きたいのか、将来の目標は何かを明確に具体的にする。

志望動機は必ず聞かれると思ってよい。各大学の「アドミッション・ポリシー」を確認し、どのような学生を求めているのかを知ること。そして、自分がその大学で何を学びたいか、その大学・学部・学科のどこに魅力を感じたのか、他にはない独自の魅力とは何か、将来の夢や目標とどのように関わるかなどを考え、そこ（志望先）でなくてはならない理由（他ではだめな理由）を明確にしておくこと。

② 自分が武器として、アピールできるものをつくる。

これは他の人に負けないということ、取り組んできたことはあるだろうか。それは面接で求められる自己PRにもつながる。自分のアピールできる部分とは、紛れもなく自分自身の努力の結晶として相手に強く伝えられるところである。

③ 誰もが使う抽象的な一言で終わらせない。「自分の言葉」で「具体的」に語れるか。

例えば「部活動を通して得たことは何ですか」という質問に対し、「礼儀や最後までやり抜く気持ちはです」という答え方をする生徒が多い。しかし、その言葉だけで終わっては、具体性に欠け相手にはほとんど伝わっていないと思ってほしい。話すのは下手でもいいから、大学で学びたいこと、研究したいことを一生懸命に自分の言葉で語れることが大切である。

④ 自己の進路に関わる分野、及び社会的な問題に関心を向ける。

自分の進みたい方向が明確であれば、少しでもその分野に関連することを探究してほしい。それは同時に、大学等の情報を調べて自分の学びたいことを見つけること、すなわち志望動機にもつながる。さらに、進路に関連する社会的問題に日頃から目を向けて自らのこととして考えていることは、自分にとって大きな財産となる。探究活動などを通して、様々な分野に視野を広げてほしい。

⑤ 先輩が残した『受験報告書』を見て、過去の傾向を熟知しておく。

受験報告書を見ることで過去の質問例、傾向が見えてくる。面接試験を受験するつもりなら、夏休み中に情報を集め、『志望理由書』を書き上げて面接に備えておこう。また、自分独自の『面接ノート』をつくり、面接練習でアドバイスを受けたことを書き加え、対策を練ってほしい。

面接は一部の学部では口頭試問も含まれるが、筆記試験では計れない人間力を問う試験である。学校推薦型選抜(指定校、公募推薦)や総合型選抜(旧AO入試)のほとんどにおいて実施されるほか、医療系の一般選抜(旧一般入試)、および教育系学部を中心にした後期日程などが対象となる。

1. 面接試験の形態と特徴

1) 個人面接

- ①時間は10分～20分程度。面接官は2～5人程度で、3人の場合が多い。
- ②資料として、調査書や志望理由書(推薦)などが使われる。
- ③質問するのは1人の面接官が中心で、他の面接官は受験生の対応を観察する。
- ④面接官の目を見て、はっきりと話すことが大切である。

～評価項目～ 旭川医科大学 入試要項(個人面接)より

- ① 論理的コミュニケーション能力 ② 意欲 ③ 課題発見能力 ④ 協調性 など

2) 集団面接

- ①時間は20～60分程度。面接官は3～5人程度。
- ②受験生は3～8人程度で、最初に自己紹介することが多い。
- ③他の受験生の発言に焦ることなく、自分のことばで話すことが大切である。
- ④積極性も大切だが、相手の話をきちんと聞いたり、認めたりする協調性も大切である。
- ⑤印象が薄くならないよう、自分の体験をもとに自分らしさを強調する。

3) グループ討論

- ①時間は30～60分程度。受験生は5～10人程度。
- ②面接官は3～5人程度で、意見が対立しやすく、結論が出にくいテーマを選び、受験生のものの見方や積極性、協調性などを判断する。
- ③他の受験生の意見に感情的になったり、攻撃的になるのは厳禁である。

～評価項目～ 札幌医科大学 入試要項(集団面接)より

- ① 意欲 ② 適性 ③ コミュニケーション力 ④ 協調性 など

☆ 大学によっては、小論文とそれに関わる内容を問う面接を実施する大学、グループ討論を行った後に集団面接や個人面接を行う大学もあるので、各大学の『入試要項』を事前に確認して試験に備えること。過去、要項にないグループ面接を課した大学もあるので、数年前からさかのぼって【受験報告書】等をもとに傾向をつかんでおくこと。

2. 面接で聞かれる主な内容

以下、実際の面接試験で聞かれた質問の内容を挙げる。学校によりそれぞれ傾向があるので、志望校の【受験報告書】に事前に目を通しておく事をお勧めする。過去、中部高校生が受験した学校については、進路指導室で閲覧することができるし、ベネッセや駿台、河合塾等各予備校のHPから全国の大学の【受験報告書】を閲覧することもできるので、担任の先生に相談して欲しい。

1) 志望の動機

志望動機こそ、今までの進路意識・進路学習の成果とっていいだろう。北海道教育大学のよように志望の動機や『エントリーシート』・『自己推薦書』の記載内容に関して細かく質問をする大学もある。以下の点について事前にまとめ、最近よく聞かれている【2分間 自己PR】の柱として欲しい。

- ①志望の動機(直接的なきっかけ・憧れ・体験・大学での活動や将来の展望)
- ②自己の適性(性格・専攻分野に対する思い入れ)、アドミッションポリシーとの合致点
- ③高校時代の取り組み(教科・特別活動・特技・資格)と今後それらをどう生かすか
- ④志望学校・学部・学科の特徴(他との違い)
- ⑤卒業後の進路希望・将来の夢
- ⑥学校への期待(上級学校で何をどのように学びたいか、決意表明)、保護者・家族の意見

【実際の質問例】

- ① 本校を志望した動機を教えてください。(いつから・きっかけ・学部・学科・場所)
- ② 他にも同じ学部がある中で、特に本校を希望した理由は何ですか。
- ③ 本校をどのようにして知りましたか。HP・パンフレットの感想を聞かせて下さい。
- ④ あなたが特に本校で学びたいことは何ですか。
- ⑤ どのような学生生活を送りたいですか。(勉強以外にしたいことは何ですか)
- ⑥ 卒業後の希望進路、将来の目標を教えてください。
- ⑦ あなたがその職業を希望する理由は？(〇〇という方向もありますが、なぜ?)
- ⑧ あなたの志望に対して保護者・家族の方はどのようなご意見をお持ちですか。※特に看護学校
- ⑨ 併願校(先)はありますか。(あれば校名学科名を教えてください) ※特に看護学校、公務員試験

2) 自分自身に関すること

これらの質問は、自己理解がきちんとなされているかどうかを見る端緒となる質問群だ。日ごろコミュニケーション能力を磨くとともに、簡潔かつ明瞭に、自分の良さをアピールできる受け答えを期待したい。短所もプラス思考に転換しうるものであれば触れることも可能だが、基本的に自らの良さを具体的事例とともにアピールするのがセオリーだ。

【実際の質問例】

- ① あなたの性格を自己分析して下さい。(長所・短所・どのように克服を心がけているか)
- ② あなたの趣味・特技を教えてください。
- ③ 最近、読んだ本で印象に残っていることは何ですか。
- ④ 今までに、最も熱中したこと、力を入れて取り組んだことは何ですか。
- ⑤ 人前で自分の意見を発表するのは得意ですか。
- ⑥ あなたの健康状態はどうですか。体力には自信がありますか。健康維持のために気をつけていることは？ ※特に看護学校、医療系
- ⑦ ボランティアの経験はありますか。(どんな仕事?感じたこと学んだことは?)

3) 学校生活に関して

充実した高校生活を送ってきたかが問われる。何を、どのように取り組んできたのか、自分の性格や行動が如実にうかがい知れるこの質問群は、自己アピールそのものといって良いだろう。ともすれば、抽象的な言葉になりがちだが、具体的にいつ・どこで・何を・どのように取り組んだのか、5W1Hに即して、簡潔かつ第三者にわかるような説明能力が問われる。

- ① 中部高校はどのような学校(校風)なのか。
- ② 所属部・局活動ではどのような活動をし、そこから得たものは何か。
- ③ 自分が3年間の学校生活を通して、育み養ってきたものは何か。

上記3項目程度は事前にしっかりとまとめておきたい。

【実際の質問例】

- ① 所属していた部活動の様子について、教えてください。
(担当役職・活動の雰囲気・得たこと・学んだこと・主な成績)
- ② 部活動と学業の両立を図るために工夫したことはどんなことですか。
- ③ あなたの得意教科、不得意教科を教えてください。
(何故ですか?克服するためにどんな努力を?自分の成績をどう思うか?)
- ④ 学習について。成績はどうでしたか。どのくらい家庭学習をしていましたか。
- ⑤ 高校生活で最も頑張ったこと、印象に残っていることは何ですか。
- ⑥ 高校時代に最も辛かったことはどんなことですか。あなたはそれをどう乗り越えましたか。

- ⑦ 高校3年間の欠席日数とその主な理由を教えてください。
- ⑧ あなたの学校の校風(特徴・良い所)を教えてください。函館中部高校が大事にしていることは何ですか。
- ⑨ 親友はいますか。どんな人ですか。

4) ニュースに関して

自分の専門分野、受験学部・学科に関すること(特に医療系)と、それ以外の内容で1つずつをしっかりと事前に考えて、それに対する自己の考えをしっかりとと言えるようにしたい。専門に関する以外では、直近に起きたできごとというより、社会的な事象や問題という観点から見つけておくことが大切である。

【実際の質問例】

- ① 専門分野に関するできごとやニュースで、関心のあることは何ですか。
- ② 専門分野以外で、あなたの関心のあるできごとや社会的問題は何か。
- ③ それに対してどのような感想を抱きましたか。
- ④ あなたが当事者であったならば、どのような行動を取りますか。
- ⑤ 専門分野に関連して、最近読んだ本はありますか。〇〇について知っていますか。

3. 面接の基本所作

《基本中の基本》

大きな声で姿勢よく!!

メリハリをもってハキハキと!!

謙虚さと誠意をもって答えるべし!!

面接は、みなさんの人間性を見られるものであり、考え方、生き方を見られるものだと思ってください。大学であれば、興味のある学問や研究、なぜ志すのか、その本気度が聞かれます。その面接時に、自分を表現できない人が『本当にやりたいという熱意』や『この生徒なら、困難があった

としても頑張ってくれるな』と思ってくれるのでしょうか。みなさんが採用(評価)する側だったら、自分を選択しますか?一般的な言葉でなく、自分を表現する言葉、エピソードを他者との明確な違いをもって準備する必要があります。

みなさんは簡単に考えますが、自分をうまく表現できる人は少ないものです。十分な準備のためには、多くの時間も必要です。

《身だしなみ》

- ①服装 スーツなど、ある程度しっかりしたもの
スマホの電源は切る、ポケットには物を入れ過ぎない
- ②髪 目にかからないように!!幾度となく礼をすることがあります。
礼の後、紙が崩れるようであればヘアピンなどで止める
- ③靴 汚れ注意 ※かかるとに踏み癖のある靴は問題外

【入室時】	<p>①身だしなみを再度確認し、深呼吸する。</p> <p>②ノック（2～3回）し、入室 ⇒ドアを開け入室、ドアを閉めてから、『失礼します』と大きい声で挨拶した後、礼をしてから椅子の左横に進む。受験番号・出身校・名前を伝え、『よろしくお願ひします』と言って、礼をする。</p> <p>③「座ってください」と指示を受けてから着席する。 浅く腰掛け背筋を伸ばして座る。</p>
【面接時】	<p>①質問を聞く際 ・視線は相手の目に合わせ、話す相手に体を向ける。</p> <p>②話す際 ・頭の中で整理せず話すと、支離滅裂になることも多い。何を題材として、どのような結論を言うのかを整理し、簡潔に順序立てた答えを心掛ける。 ※答えは二面性を持つ場合が多い。1つの結論に立ち急がずに、対立意見への配慮も忘れずに考え、意見を展開したい。</p>
【退室時】	<p>①面接終了を伝えられた後、椅子の左横に立ち、『ありがとうございました』と言い切ってから礼をする。 ⇒ドア口まで移動し、面接官に正対して『失礼しました』といい礼をする。 ドアを開け退出し、ドアを閉める。</p>

※礼と動作は明確に分けること

4. 最後に

職員室や進路相談室への入退室、身だしなみ、言葉遣いに配慮できていますか。これらは日常生活の中で実践することなしに、付け焼き刃の対策を行っても出来るものではありません（面接官はすぐに見抜きます）。日頃から面接試験を意識した言動を心がけ、志望動機を述べるのと同様に、ごく「自然」に振る舞えるようにすることが大切なのです。

また、話す話題を実体験として持っている生徒は、その言葉に説得力があります。材料は、みなさんが高校に入ってから活動してきたことになります。なりたいものがあるのに、何も活動していませんでしたでは、何も信用されません。色々な活動に自主的かつ積極的に取り組むようにしてください。

そして、話題から自分がどのように考えたのか、その後どのように考察して、自分の目標とどのように関わるのか、考えておきましょう。面接練習をすると、話題はあるのに言おうとすることが見当違いであることが多いです。何が、自分の武器となるのか、どんなことを考えてきた人間なのか、考えましょう。

5. 調査書とスケジュール

進学・就職の試験を受けるときには学校が発行する調査書が必要となる。この調査書には成績、出欠、生徒会活動、部活動などの特別活動の記録が記載されている。大学への調査書の提出期間は国公立の大学を除き、大学により異なっているので、各大学の募集要項を確認し、早めに調査書を準備した方がよい。

1 学習の記録

高校3年間に学習した教科・科目の成績（5段階評価）と、修得した単位数が記載されている。推薦入試などの出願時期は学年の後半であり、調査書にはA 考査や前期の成績までの成績が記載される。3年間の成績の記録なので、日常的な学習への取り組みが大事である。

☆ 評定平均値と段階

推薦入試を実施する大学側の出願資格は、評定平均値4.0以上やA段階などと記載されている。

また国立大学の多くは出願資格としてAランクを求めている（別表1参照）。各大学の推薦入試の要項は夏休み前には入手できるので、志望する大学の出願資格を確認すること。

(別表1)

全体の評価平均値の段階	
A段階	4.3~5.0
B段階	3.5~4.2
C段階	2.7~3.4
D段階	1.9~2.6

☆ 平均値の計算のしかた

教科ごとに、履修した科目の成績を合計したものを、科目数で割った数値を記載している。

(小数点第2位を四捨五入)

$$\frac{\text{すべての教科・科目の評定の合計}}{\text{科目数合計}} = \frac{5 + 3 + 4 + 2 + 3 + 4 + 2 + 4}{8} = \frac{27}{8} = 3.4$$

教科・科目		1年	2年	3年
国	現代の国語	5		
	言語文化	3		
語	論理国語		4	4
	文学国語		2	2
	古典探究		3	4

ここに記載したのは国語だけの評定平均ですが、全科目の評定平均もこのように計算します。評定平均は、上位学年になればなるほど簡単には上げられない仕組みになっています。中学校からの高校受験のように3年生だけ3倍されることはありませんので勘違いしないようにしてください。

評定平均を上げたくても・・・

例えば、

2年生までの評定平均が3.8であったA君は、目標とする大学の推薦基準である評定平均4.2に、なんとかしたいと考えました。

さて、A君は3年生の評定平均をいくつにすればよいのでしょうか？

(計算を簡単にするために、各学年の科目数は10とします。)



2年分の評定の合計は	$3.8 \times 20 =$	76
3年間分で必要な評定の合計は	$4.2 \times 30 =$	126
その差は		50

ということは、3年生で $50 \div 10 \text{科目} = 5.0$

このように、3年生で突然上げようと思っても簡単ではありません。平均の概念から、1年生の評定平均はそのまま、2年生の評定平均は1年生の分があるので差の半分、3年生の評定平均は1・2年生の分があるので差の3分の1となります。1年生の時から努力しておくことが如何に大切かということをお覚しておきましょう。

2 出欠の記録と特別活動の記録

欠席が少なければ少ない程、心身とも健康と言える。長期の欠席は面接などでその理由を聞かれる場合もあるので、きちんと答えられるようにしておくことよい。特別活動については部活動等での各種大会での成績も記載されている。成績以外の面でも積極的な活動が望まれる。

学習のスケジュールを考える上で

1年生は 学習量
2年生は 学習の質
3年生は より深い学習

1年次は、まず“量”です。1年生は、様々なことに新しくチャレンジする時期で、楽しいことを優先することも分かりますが、疲れや体力を理由にせず、家庭での学習時間を必ず確保してください。

1年次にきちんと“量”を確保していたならば、徐々に学習方法の評価・改善に繋がり、学習の質を向上させることになっていきます。試行錯誤を繰り返し、深く考察する姿勢と思考を身に付けていきます。その結果として、3年生では身に着いた基礎知識を活用して学習が有効に進み好転していきます。逆に、学習ができてない場合、3年生では勉強しても上がらない悪循環が発生します。例えば、

1年生から毎日2時間家庭学習してきたAさん、1年生から30分しか家庭学習してこなかったB君、3年生に上がるまでの時間差は1日当たり

Aさん：2+2=4時間 ， B君：0.5+0.5=1時間 ⇒ 時間差は 3時間

3年生で追いつくために、B君は1日何時間勉強すればよいのでしょうか？

Aさん：2時間 ≙ B君：2+3（積み残し）=5時間

果たして1日5時間の学習時間はキープできるでしょうか？きっと、部活動も引退し受験モードとなれば可能性はあります。では、Aさんは2時間の学習時間で留まるでしょうか？？

当然、Aさんも受験モードです。4時間くらいは勉強するでしょう。その場合、B君は7時間の勉強で時間だけは追いつきます。

ですが、この学習時間の差は致命的なもので埋まりません。上記のように、学習時間だけは同等になるかも知れませんが、実際Aさんは3年生までの基礎基本を身に付け、3年生でメインとなる受験に対する授業でどんどん学習が好転していきます。ここが大きな差となります。それに対して、B君は授業の2割位しか理解できず、1・2年次の学習に追われます。当然、授業時間を8割捨てることとなります。その後、基礎基本が身に付きそうなきには受験終了です。

『継続は力なり！』本当の意味を理解して行動してほしいものです。

6. 医学部医学科

◎医師に求められる資質とは

近隣の国公立大学医学部医学科の入学者受け入れ方針（アドミッション・ポリシー）はそれぞれ異なるため、どの大学がどのような学生を求めているかを認識しましょう。求められていることは、決して特別なことではなく、当たり前のことだと思います。しかし、逆にいうと、当たり前のことが当たり前としてできないのが現実でもあります。医師になりたいのですから、何に興味があるのか、何を研究したいのか、どのように社会に貢献したいのか、医師としての資質や自分が向いていると思う理由など、当たり前でできてほしいものです。

大学ごとに求める生徒像は違いますので、必ず各大学のHPなどで確認して、違いを知ってください。また、授業での学習を大切にすることでなく、医師として求められる倫理観やコミュニケーション能力、医学に対する探求心などを、普段の日常生活の中で身に付けていく姿勢が必要になってくることを意識しましょう。

◎中部高校の医学部医学科進学に向けての取り組み

医師として求められる資質を養うために、例年は次のような取り組みを行っています。

○医師を含め、看護師・薬剤師・医療技術者など、幅広い分野の希望者を対象とするもの

- ・メディカル講座（全学年対象）
大学の先生を講師として招き、医療に関わる講義・講演
- ・医療体験活動
年1回～3回程度、病院での医療実習
函館協会病院、市立函館病院、高橋病院などで実施、オンラインで松前病院の医師から地域医療の講演、など

○医師希望者対象（志望が他の分野でも、希望すれば参加可能）

- ・医進ワークショップ（3学年対象）
月1～2回ぐらいで実施
医療に関わるトピックスについての勉強会、集団討論、医学部入試で求められる面接や小論文の指導

- メディカル・キャンプ（2学年対象）

夏休み中に実施

道内の医学部進学を目指す生徒が集まり、一緒に勉強会を行う。数学・英語などの講習に加え、医学科の先生による講演や現役医大生をアドバイザーとしたディスカッションなども行われ、同じ目標を持った“人”と出会える良い機会となる。

- 探究活動（SS 研究発展、2学年対象）

自分たちで設定した医療問題についてグループ学習を行い、プレゼンテーションを行う。

可能な限りフィールドワーク取材も行い、各グループで作成したプレゼンテーションを発表し、それぞれの研究について理解を深め、情報共有をしていきます。

【年間計画】

	1年生	2年生	3年生
4月	医進ガイダンス① 全体		
5月	医進ガイダンス②・希望者	医進ガイダンス・希望者	医進ガイダンス・希望者
6月	札幌医科大学説明会		
7月			小論文・面接指導・自己推薦書作成指導（2月まで継続）
8月	松前病院体験（予定）	松前病院体験（予定） メディカルキャンプセミナー	松前病院体験（予定） 志望動機ノートの作成
9月		学校説明会ディスカッション	学校説明会ディスカッション 弘前大医総合型選拔出願 札医大推薦校内選考
10月	市立函館病院体験（予定）	市立函館病院体験（予定）	旭川医科大学総合型選拔出願
11月 ～1月	医進ワークショップ	医進ワークショップ	札医大推薦選拔出願
2月		探究活動・プレゼンテーション	札医大推薦選抜試験
3月		医療体験報告会	

これらの案内については、随時連絡されますので、見逃すこと無く申込みをしてください。

医学科受験について

各地域における医師の確保は大きな問題となっています。そのため、地域の医師確保として受験に制限

をしたものがあります。医学科受験の条件は様々で、推薦が入りやすいように感じるかも知りませんが、決してそのようなことはありません。入学後も学力や様々な能力は必要になります。1年生の時から意識して計画的に取り組み、自らの学習サイクルや学習方法の改善を行い、学力向上に努めてください。医学科受験は学力必須です。

また、学校推薦型・総合型推薦があり受験の機会は増えますが、そのための準備は上記のプログラムなどに積極的に参加し、色々な知識を吸収し見識を広くしておくことが不可欠です。安易に合格できるものではありませんので、計画的な準備が必要です。

最近、後期試験の定員がより少なくなっていますので、より狭き門となっていることを自覚してください。

7. 大学生活マネーレポート

ここでは、大学生活に関わる様々な費用について説明します。将来、充実した大学生活を送るためにも、しっかりと理解を深めてください。

受験するにもお金がかかる！

そもそも、大学を受験するのにも費用がかかります。受験料は以下のとおりですが、このほかにも「願書代」や「郵送料」、受験地までの「交通費」、「宿泊料」なども考慮しなければなりません。私立大学を複数校併願するとなると、その分の受験料も必要になります。また、第1志望校の合格発表日前に、第2志望校の入学手続き締切日がある場合には、「すべりどめ」の費用として、あらかじめ入学相当金を納入する必要もあるため、さらに費用がかかることになります。

・受験時にかかる費用（令和6年度のもの）

大学入学共通テスト（3教科以上）	18,000円	私立大学（医学部以外）	35,000円
大学入学共通テスト（2教科以下）	12,000円	私立大学（医学部）	60,000円
国公立大学2次試験	17,000円	私立大学（共通テスト利用）	15,000円

※受験料は各大学の募集要項を参照してください

国公立大学と私立大学では、学費はこれだけ違う！

一般的に、同学部系統における国公立大学と私立大学では、学費面で大きな差があるといわれており、国公立大学が安く設定されています。学費で受験大学を選定するわけにはいきませんが、重要な要因にはなりますので、参考にしてください。

・国公立大学と私立大学の学費について

	入学金	授業料	施設設備費	合計	卒業まで
国立大学	282,000	535,800		817,800	2,425,200
公立大学	391,305	536,363		927,668	2,536,757
私立大学（文系）	225,651	815,069	148,272	1,188,992	4,079,015
私立大学（理系）	251,029	1,136,074	179,159	1,566,262	5,511,961
私立大学（医歯系）	1,076,278	2,882,894	931,367	4,890,539	23,961,844



※ マイナビホームページ「大学の学費は4年間でどれくらいかかる？」

国公立大学、私立大学を問わず、入学手続き時（合格発表から2週間程度まで）には、入学金や授業料などの費用を、初年度納入金として納める必要があります。納入方法は入学手続き時の一括納入のほか、入学手続き時（入学金・前期授業料など）と後期（後期授業料など）の2回に分けて納入する分納制があります。

年間生活費、自宅生は80万円、自宅外生は156万円！

・大学生の経済状況

一人暮らしはお金がかかる！

収入	自宅生	自宅外
小遣い・仕送り	10,350	70,120
奨学金	10,050	19,660
アルバイト	43,010	36,110
定職	540	420
その他	2,010	2,940
合計	65,970	129,240

支出	自宅生	自宅外
食費	12,600	25,880
住居費	510	54,130
交通費	9,380	4,330
教養娯楽費	12,770	12,840
書籍費	1,300	1,500
勉学費	900	1,260
日常費	5,070	7,330
通話通信費	1,460	3,190
その他	1,930	2,290
貯金・繰越	18,410	14,740
合計	64,340	127,500



※ 各項目の合計は平均値のため、内訳の合計と一致しない場合があります

※ 全国大学生生活協同組合連合会「第60回大学生生活実態調査」

奨学金制度を活用して、経済的負担を軽減しよう！

奨学金制度は、人物・学業成績が優秀で、勉強意欲が高いにもかかわらず、経済的理由によって大学で学ぶことが困難な学生に対して、各機関が金銭面の補助をしてくれる制度です。これには、後に返還義務がある「貸与型」と、返還義務のない「給付型」があります。

そして、奨学金制度の活用についてですが、大きく分けて

①日本学生支援機構による奨学金制度

②地方公共団体による奨学金制度



③民間団体による奨学金制度

④大学独自の奨学金制度

の4種類が挙げられます。

いずれの奨学金制度も、就学意思のあるみなさんが、経済的理由により進学の道をあきらめることがないように設けられたものです。奨学金を受け取ることで、保護者の経済的負担を減らすことはもとより、朝晩の無理な就労（アルバイト）を避けることにつながるなど、大学での勉強に集中できる環境が整うことも期待されます。

奨学金には、募集時期や採用条件、給付時期や期間など様々な種類がありますので、各案内やホームページ等（例：上記QRコード）をよく確認して、応募してください。

日本学生支援機構	奨学金情報サイト（ガクシー）
	

8. 海外大学連携プログラム

本校は国際大学連合（事務局：神戸市）を通じて、海外の6つの大学と提携を結んでいます。これらの大学への進学は、信頼関係に基づく提携制度を利用して、一般的な手順や難易度と比べてスムーズに進めることができます。これら6つの大学は国際的にも有名で、それぞれに特色があります。

University of St. Andrews(セント・アンドリュース大学)



University
of
St Andrews

スコットランド最古の名門大学で、英国でもオックスフォード大学、ケンブリッジ大学に次ぎ3番目に設立されました（1410年）。スコットランドの優秀な学問の伝統を受け継ぎ、ウィリアム王子が入学するなど、英国皇室継承者が初めて自分で選んだ大学としても有名です。

1998年、2000年、2002年、2003年、2004年はスコットランド最優秀校として選ばれ、さらに2002年には全英の「最優秀大学」にも選ばれました。ファウンデーション・コース時から専門的な勉強を行い、さらに学科によっては学部進級の際に2年生に進級することも可能にする“サイエンス・ファウンデーション”は理系に強い日本人には適したコースとなっています。



University of Wales, Bangor(ウェールズ大学バンガー校)

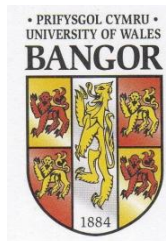
8つのカレッジからなる国立大学で、1872年にウェールズで最初に設立が認められました。チャールズ皇太子を総長に、上院議員で教授のウィリアム・モスティン卿を学長とする歴史と伝統をもつ大学で、バンガー校はそのひとつです。

専門課程コースはバラエティに富み、中でも農学、環境学、動物学、心理学、犯罪学、スポーツ科学などが有名です。特に海洋生物学は世界一の研究レベルを誇ります。また、一部の学部を除き、学士号は3年で取得が可能です。



英語能力の高い学生には短期ファウンデーションコースも用意され、ファウンデーションコース入学同年に学部進学も可能の機会が与えられていることも大きな特色のひとつです。

また本校が夏季に行う海外語学研修プログラムはこの大学で行われ、講師陣・市民と本校との繋がりが深い大学です。



Trinity College, University of Dublin(トリニティカレッジ・ダブリン大学)



1592年に英国エリザベス1世により創立されたアイルランド最古の大学で、オックスフォード大学、ケンブリッジ大学と肩を並べる大学です。国際的知名度、学術的水準ともに高く、ヨーロッパはもちろん世界70カ国以上から学生が集まっています。

学士号卒業時に修士号の学力水準まで達しているため、卒業2年後、自動的に修士号の学位が授与されます。

トリニティ・カレッジはダブリン市街の中心に建てられ、1992年には創立400年の祭典も行われました。石畳の広場や庭園はきれいに整えられ、賑やかな大学外のストリートとは異なってアカデミックな雰囲気が流れています。

(QS World University Rankings 2011: ケンブリッジ大学1位、東京大学24位、**ダブリン大学52位**、北海道大学175位)

(Times Higher Education World University Ranking 2011: ハーバード大学1位、東京大学26位、**ダブリン大学76位**、セントアンドリュース大学103位、東北大学132位)



Greenville College(グリーンビル・カレッジ)



アメリカ南部のイリノイ州にある大学です。グリーンビルはセント・ルイス郊外の穏やかな雰囲気の高級住宅街で、全米でも最も安全な街のひとつとして知られています。

この大学はクリスチャンの大学としても有名で、学生数は1,200名と小規模な大学です。今までは外国人の受入れにはあまり積極的ではありませんでしたが、数年前より対象を若干名の優秀な日本人学生に絞り募集活動を始めました。

生徒15名に対し、教師が1名という割合の徹底した少人数制授業方式で、家庭的なサポートの良さなど手間をかけた教育を行っています。最初の2年間は教養課程コースとなり、自分が本当に勉強したいものを探ることが可能です。選択できる学部も豊富で、幅広く自分の可能性を広げることができます。そのためドロップアウトする学生はほとんど見られません。

工学部は3年間グリーンビル大学、その後ワシントン大学、イリノイ大学などへ編入でき、その進学率は100%を誇っています。特にワシントン大学工学部は全米でもトップレベルであり、超難関校とされています。博士課程進学者が多いのは大学院医学部、獣医学部への前期学士号コースから90%の合格率があることも理由のひとつです。



University of the West of England, Bristol(英国国立西イングランド大学)



ブリストルにある近代的な大学です。学生数約 27, 000 人を誇る英国最大規模の大学であり、創立 50 年未満の大学が対象の世界大学ランキングにおいて 101～150 位にランクインし、2018 年には英国で第 4 番目に学生の満足度が高い大学に選ばれています。

学部、大学院、専門コースやショートコースにおいて 600 以上のコースがあり、芸術学、創造産業学、健康学、科学、ビジネス学、法学、環境学、テクノロジー学を含む広範囲の学部を有しており、ほとんどの学士号が 3 年間で取得できます。この大学の教育の特色は賢固な産業ネットワークと世界的な見解とアプローチを取り入れた専門的に認められた実習重視のプログラムを提供することで、入学当初から学生の将来のキャリアに重点をおいている点にあります。ロールスロイス、NHS、アードマン・アニメーション、BBC などの有力な地元企業と密接な関係を築いていることでコースに適したコンテンツを開発し、学生は様々な職業体験に触れることもできます。



De Montfort University(英国立デ・モントフォート大学)



この大学はロンドンから 1 時間ほど離れた、快適で多文化な街、レスターにあります。1869 年に創立され、1992 年に正規にデ・モントフォート大学となりました。芸術・デザイン・人間科学/ビジネス・法学/健康・生命科学/コンピュータ・工学・メディアの 4 学部で成り立っており、多くの学部は 3 年間で学位を取得することが可能です。国際的経験を培うプログラム#DMU global を通して海外のアカデミックな研修旅行やボランティアに参加する独自の機会があります。このプログラムは、The Times Higher Education の傑出した国際戦略部門において 2016 年に表彰されています。

日本人には、国際関係学部が人気です。アメリカ国会や欧州議員の元議員から指導を受けられる英国で唯一の大学として実際の公開討論や国の協議会への参加、英国の元首相や庶民院の弁士といったゲストスピーカーから学ぶ機会など独自の多様な学修環境が整えられています。また、デザイン、ファッション、テキスタイル、グラフィック



ク、建築など、芸術系学部も幅広く揃っており人気があります。

学費について

これらの4つの大学の学費の目安は、一人暮らしをしながら日本の私立大学に通う金額とほぼ同じくらいと考えて下さい。また、学校・学科によっては安い場合もあります。海外の学生のほとんどが自宅から離れて寮に住むことや、勉強中心のキャンパスライフを送ることで費用は比較的高額ではありません。もちろん、週末の過ごし方により個人差は出てきますが、お小遣い等のお金が日本での生活より必要になることはほとんどありません。

学校毎の詳しい金額は、担任の先生を通じ、本校英語科の先生へ尋ねて下さい。

入学試験について

本校はこれらの大学と提携関係にありますので、一般的な海外進学手順と比較するとはるかにスムーズに話を進めることができます。

試験は、国際大学連合（事務所・神戸市）が代行して日本で行います。筆記試験と面接試験があり、合格基準を上回ると詳しい面談を行い個人の進路希望や適正に基づいて各大学とのマッチングが行われます。もちろん本人の希望は尊重されますし、いざ入学してから「こんなはずじゃなかった…」ということもなくなります。

毎年試験日がありますので、この制度を利用して海外進学を希望する場合は、意志の固さにかかわらず早目に担任の先生を通じ、本校英語科の先生へ相談して下さい。海外進学をするか否か、試験を受けるか否かも含めていろいろと情報交換を行い、納得して積極的な意志を持って試験に臨んで下さい。

語学力について

多くの大学にはESL (English as a Second Language) のコースがあります。まずはそのコースで授業についていく語学力をつけて下さい。そのためにも本校在学中は日頃の英語の授業に積極的に取り組んで下さい。毎回のGTECのスコアを意識するのも良い指標となります。

英語力としては、資料や文献を理解して自分でも書くことができる「正確な英語力」と、瞬時のコミュニケーションに困らない「英語のアドリブ力」の2つが鍵になります。「些細なことでも英語で言ってみよう」という積極的な姿勢があれば、現地の英語にもすぐに馴染むでしょう。

また海外の大学では日常的に宿題も課せられます。翌日までにペーパーバックを数十ページ読んでおくように指示され、翌日は読んであることを基にして授業が行なわれることがよくあります。これも普段から英文を読むことに親しみ（週課題も含め）、「一定量の英語を読む力」を養っておきましょう。

目標意識について

「海外へ行けばなんとかなる」。海外留学・進学を志す学生のなかにはこう思っている人もいるかもしれませんが。しかし、目標の方向性や難易度に違いがあるにせよ、進学・卒業後の自分をイメージすることは国内外を問わず進学には必要なことです。特に海外の場合は、語学力、環境適応力、コミュニケーション力など、国内の進学ではさほど大きなことと考えていないことでも重要になってきます。漠然とした気持ちで海外での学生生活を始め、最初の数ヶ月はもの珍しさで新生活を過ごしていても、いざ暮らしが落ち着くと「自分は本当は何をしたいのだろうか」と悩みを抱えることも少なくありません。

海外へ行けば視野が広がり、当初の目標も変化するかもしれません。しかし、卒業後の仕事や、伸ばしたい語学力の明確な目標を持つなど、「何のために海外へ行くのか」という自分の意思と理由を持つことが、進学先で困難に出会ったときの乗り越える力になってくれます。海外という「勉強環境の変化」だけを目的にするのではなく、どの環境であっても「自分が何をしたいのか」という明確さが夢の実現に繋がります。

卒業後の進路についても同じことが言えます。英語圏の大学へ進学することで語学力は確実に向上します。しかし英語は1つの「ツール」でしかなく、その上で自分に何ができるのかが最も重要です。語学の範囲を越えた思考力・判断力をはじめとした知性を磨く意欲をしっかりと養って下さい。進学先を卒業した後は、帰国して企業や行政関係の仕事をする人、自分で事業を始める人、そのまま海外の仕事に就く人、と様々です。海外進学（留学）しただけで何とか成ると思わず、いつまでも自分を磨きつづける覚悟を持ってください。

9. 公務員・就職

《公務員》

1. 第1次試験と第2次試験

職 種	第 1 次 試 験	第 2 次 試 験
行政事務	基礎能力試験（5 枝択一式） 適性検査（5 枝択一式）	人物試験 参考として性格検査を実施
税 務	作文試験	人物試験、身体検査

- ・基礎能力試験は 90 分・40 題のマークセンス式。
- ・適性検査は 15 分・120 題のスパイラル方式
- ・作文試験 50 分・600 字程度
- ・人物試験は人柄、对人的能力などについての個別面接
- ・税務身体検査→主として胸部疾患（胸部エックス線撮影を含む。）、尿、その他一般内科系検査

2. 国家公務員一般職基礎能力試験出題科目

分野	出題科目	問題数	出題科目	問題数	出題科目	問題数	出題科目	問題数
一 般 知 識	政治・経済	2/2	国語	2	地学	1	資料解釈	2
	社会倫理時事	1/1	英語	2	文章理解	7		
	世界史	2	数学	1	判断推理	5		
	日本史	1	物理	1	空間把握	2		
	地理	2	生物	1	数的推理	4	合計	40

3. 国家公務員一般職適性試験

・公務員試験における適性検査は、職務遂行上の適応性・熟練度などみよとするものである。検査の種類は以下の通り

- | | |
|-------|--------------------------------|
| ①計 算 | 比較的簡単な加減乗除の計算を行う問題 |
| ②分 類 | 一連の記号や文字などを、ある約束に従って振り分ける問題 |
| ③置 換 | 一定の約束に従って、記号や文字などを他のものに置き換える問題 |
| ④照 合 | 左右にある記号や文字などに誤りがないかどうかを見分ける問題 |
| ⑤図形把握 | 同じ形の図形を見分ける問題 |
| ⑥複合問題 | 上記の5種類のうち2種類以上を組み合わせる問題 |

・このうちの3種類を10題ずつ4回、計120題出題するスパイラル方式がとられている。注意しなければならないのは、採点方式に減点法を用いていることである。
(正答数 - 誤答数 = 得点)

4. 国家公務員一般職作文試験

- ・課題はごく身近なものから与えられる。採点側のチェック項目は
 - ①課題にふさわしい内容か。 ②わかりやすくまとまっているか。 ③事実認識に誤りはないか。
 - ④言いたいことは一貫しているか。
- ・作文試験の評価は、第一次試験の合否には反映されず、最終合格者の決定の際に他の試験の成績と総合して行われます。50分 600字

2018年 時間の使い方について思うこと

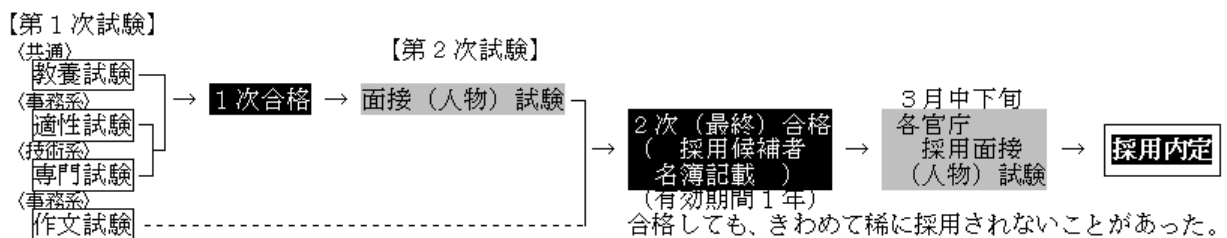
2019年 成人としての自覚ある言動について思うこと

2020年 これまでの自分自身の経験を踏まえて、「仕事をする」ということについて思うこと

2021年 物事を継続するために必要だと感じたことについて、具体的に述べなさい。

2022年 我が国の社会生活において、新型コロナウイルス感染症の感染拡大前と比較して大きく変わったと感じたことを具体的に挙げ、それについてあなたの思うことを述べなさい。

5. 採用試験のシステム



*その他の国家公務員には税務職員・刑務官・皇宮護衛官・入国警備員・自衛官があります。

詳しくは人事院や防衛省自衛官募集のホームページを参照してください。6月中旬から受付が始まります。

6. 国家公務員（大）学校（試験科目等）

海上保安学校・海上保安大学校・航空保安大学校・気象大学校・防衛大学・防衛医科大学の各学校、大学校のホームページを参照してください。

7. 地方公務員（試験科目等）

警視庁・都道府県警察・消防庁・地方公共団体消防・地方公共団体職員（函館市役所や北海道職員など）があります。詳しくは各ホームページを参照してください。

8. 公務員模擬試験

3年生を対象に無料公務員模試、有料公務員模試、有料作文添削を各4回実施しています。詳細につきましては年度早々に公務員模擬試験ガイダンスを実施しています。

《就 職》

高校生の場合、すべてが学校を通して求人票をもらい、各企業での就職試験を受けます。

例年9月から就職試験が行われ、随時合否が通知されて就職先が決定します。併願は不可能で、1社、1社の受験となります。

履歴書の作成もありますし、本校は就職希望の生徒がほとんどいないので、早めに担任に相談してください。学校として、求人をもたらう手続きが必要になります。